

جميع الحقوق محفوظة لموقع

سلسلة



الطبيب

التعليمية

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطبيب طيب التعليمية

ولا يسمح بتدوالة خارج هذا الموقع وشكرا



## محتويات المذكرة

### المحور الثالث ( كيف يعمل العالم )

#### الموضوع الأول الطبيعة

- \* القصة المشتركة ( أحلام عالية )
- \* أسماء الإشارة ( هذا / هذه )
- \* ( المد بالآلف )
- \* ضمائر المتكلم ( أنا / نحن )
- \* نشيد ( الكون المشرق )
- \* القصة الموجهة ( المغامر سالم )

#### الموضوع الثاني الإنسان

- \* القصة المشتركة ( الورق )
- \* ( المد بالياء )
- \* ( ياء الملكية )
- \* ( المد بالواو )
- \* ضمائر الغائب ( هو / هي )
- \* ( التاء المربوطة )
- \* ( المذكر والمؤنث )
- \* نشيد ( أنا إنسان )
- \* القصة الموجهة ( أصل الكتابة )

### المحور الرابع ( التواصل )

#### الموضوع الأول أعبر

- \* القصة المشتركة ( كنا نمزح )
- \* ( الشدة )
- \* ( اللام القمرية واللام الشمسية )
- \* ( التنوين بالفتح )
- \* ضمائر المخاطب ( أنت / أنتِ )
- \* ( كيف تضع سؤالاً ؟ )
- \* ( التنوين بالضم )
- \* ( التنوين بالكسر )
- \* ( المفرد والجمع )
- \* نشيد ( مع أصحابي )
- \* القصة الموجهة ( السيرك )

#### الموضوع الثاني أفعال

- \* القصة المشتركة ( فكر أولاً )
- \* ( الفعل الماضي )
- \* ( الفعل المضارع )
- \* ( المد بالواو )
- \* أسماء الإشارة ( هؤلاء )
- \* نشيد ( أصحاب في القلب )
- \* القصة الموجهة ( صداقتنا أهم )

أ / محمود مصطفى خشبة

للحصول على المذكرة

ت : واتس ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١





تُحِبُّ "عَالِيَّة" الاستِكْشاف ؛ فلَدَيْهَا شَغْفٌ إلى مَعْرِفَةِ



كُلِّ شَيْءٍ ، وَتَقْرَأُ الْكُتُبَ وَتَتَصَفَّحُ (الْإِنْتَرْنِت) 




تَسْأَلُ "عَالِيَّة" ، وَتَبْحَثُ ، وَتَتَخَيَّلُ ، وَتَكْتَشِفُ .... وَذَاتَ  
يَوْمٍ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةَ مِنَ التَّلَامِيذِ تَقْدِيمَ نُمُودَجٍ لِمَشْرُوعِ  
ابْتِكَارِيٍّ فَصَمَّمَتْ "عَالِيَّة"  
مُجَسِّمًا لِمَرْكَبَةٍ فِضَاءٍ .





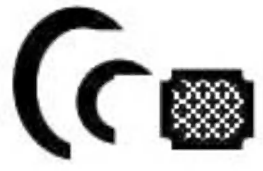
انتهت " عالية " من صنع مجسم مركبة الفضاء بكل  
تفاصيلها ، حتى الخوذة التي سترتديها ... وضعت " عالية "  
الخوذة وأغمضت عينيها ، وتخيلت أنها في المركبة ، وفجأة  
١ ، ٢ ، ٣ انطلقت في الفضاء !



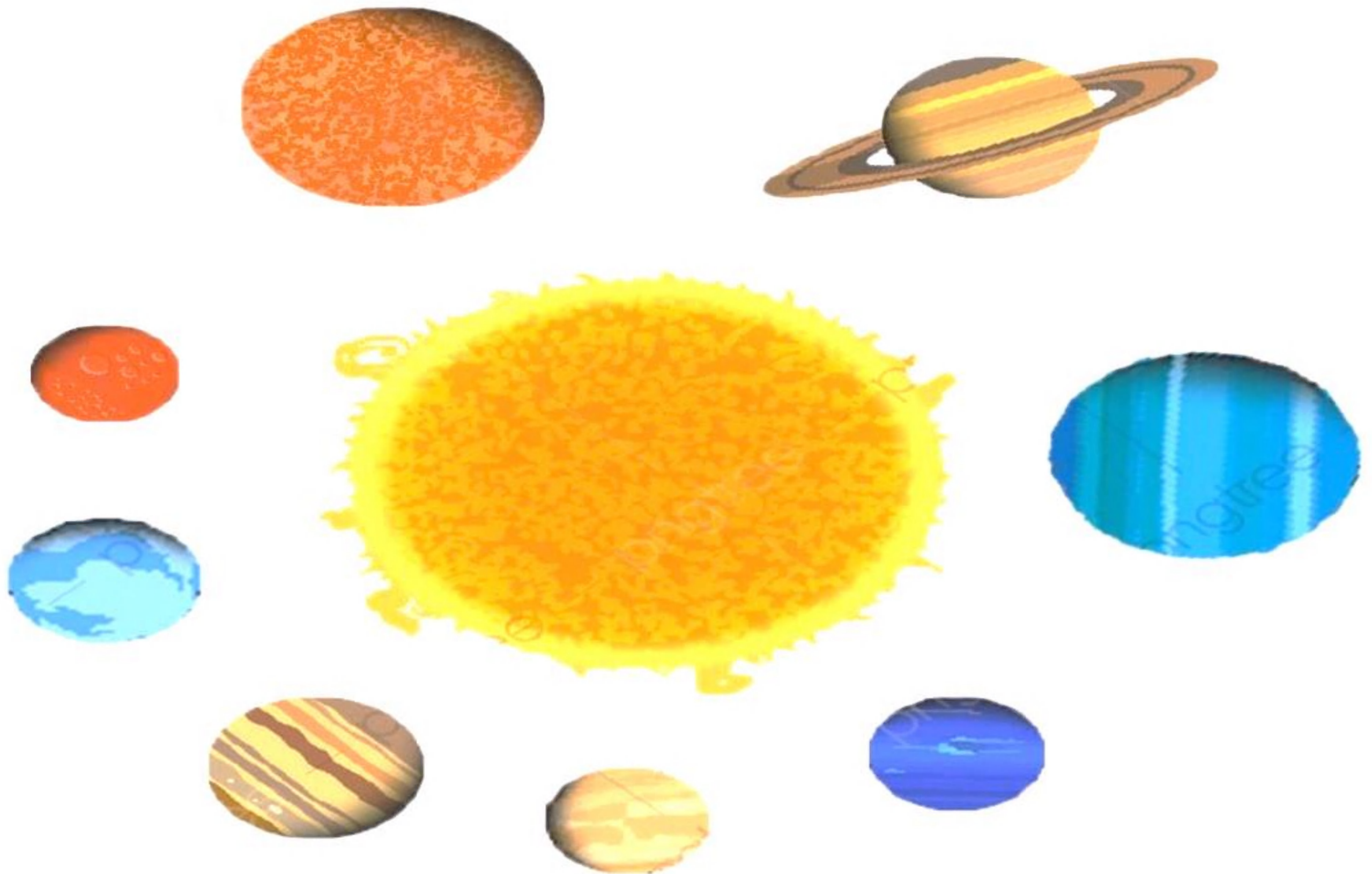
ما هذا المنظر الرائع ؟ انظر إلى كوكب الأرض من الفضاء ؛  
يبدو ككرة لونها بين الأزرق والأخضر  وهذا أيضًا  
القمر  الذي نراه في الليل ، وهذه الشمس   
التي تضيء لنا في النهار . جلست تنظر من  
نافذة المركبة التي صنعتها ، ما أجمل هذا المنظر







ظَلَّتْ تَدُورُ حَوْلَ كَوْكَبِ الْأَرْضِ ؛ فَهِيَ كُرْوِيَّةُ الشَّكْلِ .... مَا  
هَذَا ؟ ! إِنِّي أَرَى ثَمَانِيَّةَ كَوَاكِبَ أُخْرَى ... نَعَمْ نَعَمْ ، لَقَدْ  
تَذَكَّرْتُ ... قَرَأْتُ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ . عُطَارِدُ ، الزُّهْرَةُ ، الْأَرْضُ ،  
الْمَرْبِخُ ، الْمُشْتَرِي ، زُحْلُ ، أُورَانُوسُ ، نِبْتُونُ ؛ ثَمَانِيَّةُ كَوَاكِبَ  
فِي الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ . خَلَعْتُ " عَالِيَةَ " الْخُوْذَةِ ،  
وَابْتَسَمْتُ وَقَالْتُ : مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الرَّحْلَةَ ! وَتَمَنَّتْ أَنْ يَمُرَّ  
الْوَقْتُ سَرِيعًا وَتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؛ لِتَعْرِضَ نَمُودَجَ الْمَرْكَبَةِ  
الْفَضَائِيَّةِ لِمُعَلِّمَتِهَا ، وَتَحْكِيَ لِأَصْدِقَائِهَا عَنْ رِحْلَتِهَا فِي الْفَضَاءِ .







### أجب عن الأسئلة الآتية

- ◆ من بطلة القصة ؟ .....
- ◆ ماذا صنعت عالية ؟ .....
- ◆ ماذا تحب عالية أن تكون عندما تكبر ؟ .....

### اختر الإجابة الصحيحة

- ◆ الشمس التي تضيئ لنا ..... النهار . ( في - إلى )
- ◆ أنظرُ ..... كوكب الأرض من الفضاء . ( في - إلى )
- ◆ قرأت ذلك ..... كتاب . ( في - إلى )
- ◆ ثمانية كواكب ..... المجموعة الشمسية . ( في - إلى )



## صل الصورة بالكلمة المناسبة



كوكب

شمس

عالية

قمر

☆ أكمل بكلمة ( في ) ، أو كلمة ( إلى ) حسب معنى الجملة :

◆ لدى " عالية " شغف ..... المعرفة .

◆ تخيلت " عالية " أنها ..... المركبة .

◆ نرى القمر ..... الليل .

☆ ارسم دائرة حول الكلمات التي سمعتها في القصة :

الإنترنت

أشجار

يأكل

الأرض

الشمس

الورق

الفضاء

القمر



## كون كلمات من الحروف الآتية



.....



◆ ( هـ ، ثـ ، س )



.....



◆ ( و ، ك ، ب ، ك )



.....



◆ ( ر ، ق ، م )

## ادمج الأصوات وكون كلمات

بُرْ / ذُ / قَال	مِكْ / وَا / ة	مَوْ / ز	أ / سَد / دُ
.....	.....	.....	.....

## حلل إلى مقاطع صوتية

كِتَابُ	تَاجُ	تَمْرُ
.... / .... / ....	.... / ....	.... / ....



## أسماء الإشارة

هذه



بنت



للمفرد المؤنث

هذا



ولد



للمفرد المذكر

هذه

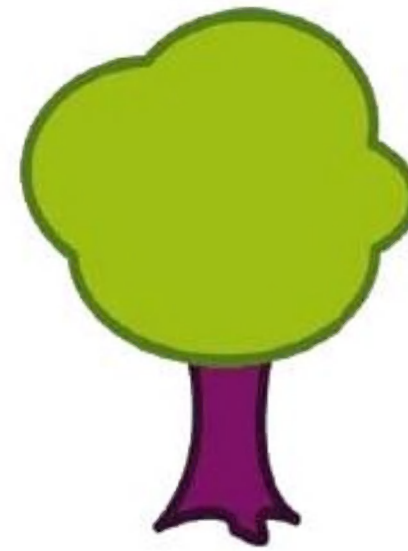
هذا

ضع اسم إشارة مناسب:

رابعاً: الأساليب



أسد



شجرة



سيارة



جندي



## حل الصورة باسم الإبتارة المناسب







ضع اسم الإشارة المناسب:



..... بقرة . و



..... فأر . و



..... نمر . و



..... فراشة . و



..... شمس . و



..... مهندس . و



..... ضابط . و



..... تلميذة . و

حوظ حول اسم الإشارة : هذا منزل واسع وهذه حديقة جميلة .

ضع (هذه) أو (هذا) في المكان المناسب :



..... كرسي . \*



..... شجرة . \*



..... كلب . \*

اختر الكلمة المناسبة :



(هذا - هذه)

..... وردة . \*

(هذا - هذه)



..... طفل . \*



(هذا - هذه)

..... معلمة . \*

(هذا - هذه)



..... قرد . \*



### في المكان المناسب

### ضع علامة



هؤلاء ☐  
هذه ☐  
هذا ☐



هؤلاء ☐  
هذه ☐  
هذا ☐



هؤلاء ☐  
هذه ☐  
هذا ☐

### في المكان المناسب:

### ضع ( هذا ، هذه )

..... مهندس .

..... قلم .

..... قطعة .

..... مُعلِّمة .

..... طبيب .

..... أبي .

### اختر الكلمة المناسبة

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

..... زهرة جميلة .

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

..... صياد ماهر .

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

..... معلم مخلص .

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

..... طبيبة ناجحة .

### أكمل باسم مناسب

..... هذا

..... هذه